



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kode Dokumen
008/SI-FT/OBE/2024

Mata Kuliah	Kode	Bahan Kajian (BK)	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
			Teori	Praktik		
Kewarganegaraan	MU00053W003	Ethics, use and implications for society & Personality Development	3	-	II (Genap)	08 Agustus 2024
Otorisasi/ Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Program Studi Sistem Informasi			
	TTD Tim Dosen MKWK		 Putut Pamilih Widagdo, S.Kom., M.Kom			
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi SI yang dibebankan pada Mata Kuliah					
	CPL-09	Mampu berkomunikasi, bertindak, beradaptasi, dan bekerja sama secara profesional dengan menunjukkan sikap religious, semangat kemandirian dan kewirausahaan, serta berkontribusi pada peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 092	Mahasiswa mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan prinsip-prinsip profesionalisme dan moral.				
	CPMK 093	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religious, toleransi, menghargai keberagaman, dan menjunjung tinggi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.				
	CPMK 094	Mahasiswa mampu merancang dan mengimplementasikan rencana bisnis yang berkelanjutan dan berorientasi pada peningkatan kualitas hidup masyarakat.				
	CPMK 095	Mahasiswa mampu memiliki sikap kritis, kreatif, dan inovatif dalam menyelesaikan permasalahan sosial, kebangsaan, dan kenegaraan.				
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) 14 Sub CPMK					
	Sub-cpmk 1	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip profesionalisme dalam konteks pengambilan keputusan, seperti integritas, tanggung jawab, dan keadilan.				
Sub-cpmk 2						

	Sub-cpmk 3																																																																																								
	Sub-cpmk 4																																																																																								
	Sub-cpmk 5	Mampu mengamalkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari dengan menunjukkan perilaku yang sesuai dengan ajaran agama masing-masing.																																																																																							
	Sub-cpmk 6	Mampu menunjukkan sikap toleransi dengan menghormati pandangan dan keyakinan orang lain, bahkan ketika berbeda dari pandangan pribadi.																																																																																							
	Sub-cpmk 7																																																																																								
	Sub-cpmk 8	Mampu melakukan analisis kebutuhan pasar dan potensi bisnis untuk mengidentifikasi peluang yang mendukung keberlanjutan dan peningkatan kualitas hidup masyarakat.																																																																																							
	Sub-cpmk 9																																																																																								
	Sub-cpmk 10																																																																																								
	Sub-cpmk 11																																																																																								
	Sub-cpmk 12	Mampu menganalisis masalah sosial dengan pendekatan kritis untuk mengidentifikasi akar penyebab dan dampak dari isu-isu sosial.																																																																																							
	Sub-cpmk 13																																																																																								
	Sub-cpmk 14																																																																																								
	Korelasi CPMK Terhadap sub-CPMK																																																																																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sub-CPMK1</th> <th>Sub-CPMK2</th> <th>Sub-CPMK3</th> <th>Sub-CPMK4</th> <th>Sub-CPMK5</th> <th>Sub-CPMK6</th> <th>Sub-CPMK7</th> <th>Sub-CPMK8</th> <th>Sub-CPMK9</th> <th>Sub-CPMK10</th> <th>Sub-CPMK11</th> <th>Sub-CPMK12</th> <th>Sub-CPMK13</th> <th>Sub-CPMK14</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK092</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK093</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK094</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK095</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>															Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12	Sub-CPMK13	Sub-CPMK14	CPMK092	√	√	√	√											CPMK093					√	√	√								CPMK094								√	√	√	√				CPMK095												√	√
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12	Sub-CPMK13	Sub-CPMK14																																																																											
CPMK092	√	√	√	√																																																																																					
CPMK093					√	√	√																																																																																		
CPMK094								√	√	√	√																																																																														
CPMK095												√	√	√																																																																											
Peta CPL – CPMK	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>CPL09</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK092</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>CPMK093</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>CPMK 094</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>CPMK 095</td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>															CPL09	CPMK092	√	CPMK093	√	CPMK 094	√	CPMK 095	√																																																																	
	CPL09																																																																																								
CPMK092	√																																																																																								
CPMK093	√																																																																																								
CPMK 094	√																																																																																								
CPMK 095	√																																																																																								
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman tentang hak dan kewajiban sebagai warga negara, dasar konstitusional, demokrasi, hukum, HAM, serta wawasan kebangsaan. Tujuannya adalah membentuk sikap cinta tanah air, tanggung jawab sosial, dan partisipasi aktif dalam kehidupan berbangsa dan bernegara berdasarkan nilai-nilai Pancasila dan UUD 1945																																																																																								
Bahan Kajian	1. Ethics, use and implications for society																																																																																								

	2. Personality Development
Pustaka	Utama :
	1. Sumarsono, S. (2001). <i>Pendidikan kewarganegaraan</i> . Gramedia Pustaka Utama.
	2. Rahayu, M. (2007). <i>Pendidikan kewarganegaraan</i> . Grasindo.
	3. Damri, M. P., Putra, F. E., & Kom, M. I. (2020). <i>Pendidikan kewarganegaraan</i> . Prenada Media.
	4. Jailani, S. A. P., CSA, C. M., & Jemmi Angga Saputra, S. H. I. (2022). <i>Pendidikan kewarganegaraan</i> . Prenada Media.
	Pendukung :
	1. Arif, M. (2012). Pendidikan kewarganegaraan.
	2. UMUM, B. A. M. K. W. (2016). Pendidikan Kewarganegaraan.
Dosen Pengampu	1. Tim Dosen MKWK
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian Indikator	Penilaian Kriteria dan Teknik	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 – 4	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip profesionalisme dalam konteks pengambilan keputusan, seperti integritas, tanggung jawab, dan keadilan.	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip profesionalisme dalam konteks pengambilan keputusan.	Tes: Post Test; Non-Tes: Tugas Laporan Diskusi.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		Utama : 1 Pendukung : 1	10%
5	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip profesionalisme dalam konteks pengambilan keputusan, seperti integritas, tanggung jawab, dan keadilan.	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip profesionalisme dalam konteks pengambilan keputusan.	Tes: Post Test; Non-Tes: Tugas Laporan Diskusi.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		Utama : 1,2 Pendukung : 1	15%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian Indikator	Penilaian Kriteria dan Teknik	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6 - 7	Mampu menunjukkan sikap toleransi dengan menghormati pandangan dan keyakinan orang lain, bahkan ketika berbeda dari pandangan pribadi.	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap toleransi dengan menghormati pandangan dan keyakinan orang lain.	Non-Tes: Laporan Diskusi.	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab		Utama : 1,2 Pendukung : 1	15%
8	EVALUASI TENGAH SEMESTER / UJIAN TENGAH SEMESTER						15 %
9 - 12	Mampu melakukan analisis kebutuhan pasar dan potensi bisnis untuk mengidentifikasi peluang yang mendukung keberlanjutan dan peningkatan kualitas hidup masyarakat.	Mahasiswa mampu melakukan analisis kebutuhan pasar dan potensi bisnis untuk mengidentifikasi peluang yang mendukung keberlanjutan dan peningkatan kualitas hidup masyarakat.	Non-Tes: Laporan Diskusi.	Praktikum, Diskusi		Utama : 3 Pendukung : 1	15%
13 - 15	Mampu menganalisis masalah sosial dengan pendekatan kritis untuk mengidentifikasi akar penyebab dan dampak dari isu-isu sosial.	Mahasiswa mampu menganalisis masalah sosial dengan pendekatan kritis.	Non-Tes: Laporan Diskusi.	Praktikum, Tanya Jawab		Utama : 3 Pendukung : 1	15%
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER / UJIAN AKHIR SEMESTER						15%

Keterangan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.

RUBRIK PENILAIAN

Kriteria Penilaian	Skor 10-40	Skor 50-80	Skor 90-100
Kehadiran (10%)	Kehadiran tidak lebih dari 50% dari total pertemuan.	Kehadiran antara 50%-80% dari total pertemuan.	Kehadiran lebih dari 80% dari total pertemuan.
Tugas (30%)	Tugas tidak lengkap atau banyak kesalahan konsep.	Tugas lengkap dengan beberapa kesalahan kecil.	Tugas lengkap dan akurat, menunjukkan pemahaman yang baik.
Ujian Tengah Semester (UTS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang kurang memadai (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang cukup baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).
Ujian Akhir Semester (UAS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat kurang (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).